



## Město Bílina

Název dokumentu:	<b>Pravidla odměňování ředitelů škol a školských zařízení zřízených městem Bílina</b>				
Typ dokumentu:	<b>Pravidla</b>				
Rozsah platnosti:	<b>Příspěvkové organizace zřizované městem – školy a školská zařízení</b> (vyjma Centrální školní jídelny)				
Účinnost:	Od 28.11.2017				
Počet stran dokumentu:	2	Počet příloh:	2	Počet stran celkem:	9
Zpracoval:	Mgr. Eva Böhmová				
Schválil:	Rada města usnesením č. 1280 ze dne 28.11.2017				

Hodnocení ředitelů škol a školských zařízení vychází z ustanovení zákona č. 262/2006 Sb. zákoníku práce, v platném znění a zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění. Odměňování ředitelů Bílina se provádí dle kritérií hodnocení uvedených v příloze těchto pravidel. Tato kritéria jsou zaměřena zejména na manažerské zvládnutí celého procesu řízení organizace. U zařízení, kde je možno hodnotit pedagogickou práci, je součástí kritérií i hodnocení řízení pedagogického procesu. Hodnocení bude rovněž sledovat plnění podmínek pro výkon funkce ředitele školy podle zákona č. 563/2004 Sb. zákon o pedagogických pracovnících, v platném znění.

### **Kritéria hodnocení**

1. Řídící činnost
2. Řízení pedagogického procesu
3. Ekonomické hledisko
4. Rozvoj volnočasových aktivit
5. Vytváření image školy
6. Ostatní kritéria

Hodnocení ředitelů škol a školských zařízení provádí příslušný místostarosta/ka (člen rady města) a vedoucí odboru školství, kultury a sportu dle výše uvedených kritérií na *Hodnotícím listu*, který je přílohou A až B. Jednotlivá kritéria se posoudí na základě výroční zprávy školy, inspekčních zpráv, z vlastních poznatků pracovníků odboru školství, kultury a sportu Městského úřadu Bílina a z dalších zdrojů. Součet bodů v každé tabulce *Hodnotícího listu* se přenesou do závěrečné tabulky *Souhrnné bodové hodnocení*, kde jsou základem hodnocení body 1. – 6. v průměru (celkový počet dosažených bodů/počet hodnocených kritérií).

Pro výsledné bodové hodnocení se přiřazují následná rozpětí odměn:

Průměr 1 – 2	nad 30 000 Kč
Průměr 2 – 3	20 000 Kč až 30 000 Kč
Průměr 3 – 4	10 000 Kč až 20 000 Kč
Průměr 4 – 6	do 10 000 Kč

Konkrétní odměnu řediteli školy nebo školskému zařízení stanoví Rada města Bíliny na základě návrhu odboru školství, kultury a sportu Městského úřadu Bílina. Odměny ředitelů škol a školských zařízení jsou nenárokovou složkou platu a jsou vypláceny z rozpočtu zařízení na konci každého pololetí kalendářního roku.

Nedílnou součástí těchto pravidel jsou následující přílohy:

Příloha 1: Hodnotící list ředitelky MŠ

Příloha 2: Hodnotící list ředitele/ky ZŠ, ZUŠ, DDM

Tato pravidla nabývají účinnosti dnem schválení.

## Hodnotící list ředitelky MŠ

Jméno a příjmení hodnoceného	Škola	Hodnocené období

### 1. Řídící činnosti

Kritérium	1 1 až 2 body	2 3 až 4 body	3 5 až 6 bodů	Hodnocení body
vedení lidí	pracovní kolektiv je zapojován do řízení školy a je motivován k dosahování kvalitních výsledků	pracovní kolektiv dosahuje dobrých výsledků	pracovní kolektiv není běžně zapojen do řízení školy a má problémy v organizaci práce	
plánování	roční plán práce je dobře zpracován, sledován a vyhodnocen, ostatní plány realizovány	dlouhodobé i krátkodobé plánování je průměrné nebo plány nejsou plněny či vyhodnocovány	plánování je podprůměrné a s plány je málo pracováno	
dokumentace školy	je vedena plně v souladu s právními předpisy	má drobné nedostatky nebo není pravidelně aktualizována	není úplná nebo není pravidelně aktualizována	
závěry ČŠI k řídicí činnosti	vysoké hodnocení	průměrné hodnocení	s vážnými připomínkami	
preciznost materiálů kvalita materiálů je:	vysoká	dobrá	s chybami	
dodržování termínů	vždy ve stanoveném termínu	většinou včas	často po stanoveném termínu	
<b>Celkem bodů</b>				

### 2. Řízení pedagogického procesu

Kritérium	1 1 až 2 body	2 3 až 4 body	3 5 až 6 bodů	Hodnocení body
koncepce školy a její realizace	škola má kvalitní koncepci a je plně realizovaná	škola má dobrou koncepci a průběžně se s ní pracuje	koncepce školy je nejasná nebo se nerealizuje	
účast školy v olympiádách a dalších soutěžích	je pestrá a pokrývá většinu vyučovaných předmětů	škola se účastní některých olympiád a soutěží	je podprůměrná	
závěry ČŠI k pedagogickému procesu	vysoké hodnocení	průměrné hodnocení	s vážnými připomínkami	
<b>Celkem bodů</b>				

### 3. Ekonomické hledisko

Kritérium	1 1 až 2 body	2 3 až 4 body	3 5 až 6 bodů	Hodnocení body
hospodaření s finančními prostředky	vyrovnané hospodaření v průběhu celého roku	problémové hospodaření	ztrátové hospodaření	
péče o užívaný majetek a jeho obnova	je v úplném pořádku	je v pořádku s drobnými nedostatky	má závažné nedostatky	
kvalita a včasnost zpracování účetnictví, rozpočtů, rozborů hospodaření a dalších podkladů v ek. oblasti	bez připomínek	s výhradami	neuspokojivá	
využití rezervního fondu pro rozvoj školy	je použit výhradně pro rozvoj	je použit pro rozvoj školy a úhradě ztráty	je použit pouze k úhradě ztráty	
vyhledávání dalších finančních zdrojů (granty, dotace, sponzorské dary)	pravidelně získává prostředky z ost. zdrojů	prostředky získává občas	prostředky z jiných zdrojů nemá	
Celkem bodů				

### 4. Rozvoj volnočasových aktivit

Kritérium	1 1 až 2 body	2 3 až 4 body	3 5 až 6 bodů	Hodnocení body
pořádání školních akcí	pestré, škola má vytvořené tradice	průměrné	nahodilé s nízkou frekvencí	
nabídka kroužků	rozsáhlá, pestrá	průměrná	malá, žádná	
zapojení do akcí města	velké, ředitel přichází s vlastní iniciativou	průměrné	malé, žádné	
Celkem bodů				

### 5. Vytváření image školy

Kritérium	1 1 až 2 body	2 3 až 4 body	3 5 až 6 bodů	Hodnocení body
propagace školy	škola se prezentuje velmi úspěšně	škola se prezentuje nahodile	škola se prezentuje nedostatečně	
internetové stránky	zajímavé, dobře informující	průměrné	nezajímavé, neaktuální	
Celkem bodů				

## 6. Ostatní kritéria

Kritérium	1 1 až 2 body	2 3 až 4 body	3 5 až 6 bodů	Hodnocení body
školní jídelna má	neztrátový provoz, nabízí kvalitní jídla, výběr z více pokrmů	dobré hospodaření, není výběr z více jidel, zřídka stížnost na kvalitu jídla	nemá výběr z více pokrmů, existují trvalé oprávněné stížnosti na kvalitu pokrmů	
splnění mimořádného úkolu, byl-li uložen	splněn v termínu	splnil se zpožděním	splnil částečně nebo nesplnil	
Celkem bodů				

## Souhrnné bodové hodnocení

Oblast	Body celkem/počet kritérií	
1. Řídící činnosti		
2. Řízení pedagogického procesu		
3. Ekonomické hledisko		
4. Rozvoj volnočasových aktivit		
5. Vytváření image školy		
6. Ostatní kritéria		
Celkem		<b>Průměr:</b>

## Hodnotící list ředitele/ky ZŠ, ZUŠ, DDM

Jméno a příjmení hodnoceného	Škola	Hodnocené období

### 1. Řídící činnosti

Kritérium	1 1 až 2 body	2 3 až 4 body	3 5 až 6 bodů	Hodnocení body
<b>vedení lidí</b>	pracovní kolektiv je zapojován do řízení školy a je motivován k dosahování kvalitních výsledků	pracovní kolektiv dosahuje dobrých výsledků	pracovní kolektiv není běžně zapojen do řízení školy a má problémy v organizaci práce	
<b>plánování</b>	roční plán práce je dobře zpracován, sledován a vyhodnocen, ostatní plány realizovány	dlouhodobé i krátkodobé plánování je průměrné nebo plány nejsou plněny či vyhodnocovány	plánování je podprůměrné a s plány je málo pracováno	
<b>dokumentace školy a školského zařízení</b>	je vedena plně v souladu s právními předpisy	má drobné nedostatky nebo není pravidelně aktualizována	není úplná nebo není pravidelně aktualizována	
<b>závěry ČŠI k řídicí činnosti</b>	vysoké hodnocení	průměrné hodnocení	s vážnými připomínkami	
<b>preciznost materiálů</b> kvalita materiálů je:	vysoká	dobrá	s chybami	
<b>dodržování termínů</b>	vždy ve stanoveném termínu	většinou včas	často po stanoveném termínu	
<b>Celkem bodů</b>				

### 2. Řízení pedagogického procesu

Kritérium	1 1 až 2 body	2 3 až 4 body	3 5 až 6 bodů	Hodnocení body
<b>koncepte školy a školského zařízení, její realizace</b>	má kvalitní koncepci a je plně realizovaná	má dobrou koncepci a průběžně se s ní pracuje	koncepte je nejasná nebo se nerealizuje	

<b>úroveň zpracování výroční zprávy a její zveřejnění</b> (neplatí pro DDM)	je zpracována podle pravidel vyhlášky, zveřejněna a má velkou vypovídající schopnost o škole samotné	vykazuje drobné nedostatky	vykazuje nedostatky, není včas zveřejňována	
<b>nabídka volitelných a nepovinných předmětů</b> (neplatí pro DDM a ZUŠ)	je rozsáhlá	je vyhovující	je podprůměrná a neodpovídá možnostem školy	
<b>účast v olympiádách a dalších soutěžích</b>	je pestrá a pokrývá většinu vyučovaných předmětů	škola se účastní některých olympiád a soutěží	je podprůměrná	
<b>závěry ČŠI k pedagogickému procesu</b>	vysoké hodnocení	průměrné hodnocení	s vážnými připomínkami	
<b>Celkem bodů</b>				

### 3. Ekonomické hledisko

<b>Kritérium</b>	<b>1 1 až 2 body</b>	<b>2 3 až 4 body</b>	<b>3 5 až 6 bodů</b>	<b>Hodnocení body</b>
<b>hospodaření s finančními prostředky</b>	vyrovnané hospodaření v průběhu celého roku	problémové hospodaření	ztrátové hospodaření	
<b>péče o užívaný majetek a jeho obnova</b>	je v úplném pořádku	je v pořádku s drobnými nedostatky	má závažné nedostatky	
<b>kvalita a včasnost zpracování účetnictví, rozpočtů, rozborů hospodaření a dalších podkladů v ekonomické oblasti</b>	bez připomínek	s výhradami	neuspokojivá	
<b>využití rezervního fondu pro rozvoj školy a školského zařízení</b>	je použit výhradně pro rozvoj	je použit pro rozvoj školy a školského zařízení a k úhradě ztráty	je použit pouze k úhradě ztráty	
<b>vyhledávání dalších finančních zdrojů (granty, dotace, sponzorské dary)</b>	pravidelně získává prostředky z jiných zdrojů	prostředky získává občas	prostředky z jiných zdrojů nemá	
<b>Celkem bodů</b>				

#### 4. Rozvoj volnočasových aktivit

Kritérium	1 1 až 2 body	2 3 až 4 body	3 5 až 6 bodů	Hodnocení body
pořádání akcí	pestré, zařízení má vytvořené tradice	průměrné	nahodilé s nízkou frekvencí	
nabídka kroužků (neplatí pro ZUŠ)	rozsáhlá, pestrá	průměrná	malá, žádná	
zapojení do akcí města	velké, ředitel přichází s vlastní iniciativou	průměrné	malé, žádné	
<b>Celkem bodů</b>				

#### 5. Vytváření image školy

Kritérium	1 1 až 2 body	2 3 až 4 body	3 5 až 6 bodů	Hodnocení body
propagace školy a školského zařízení	velmi úspěšná prezentace	nahodilá prezentace	nedostatečná prezentace	
internetové stránky	zajímavé, dobře informující	průměrné	nezajímavé, neaktuální	
<b>Celkem bodů</b>				

#### 6. Ostatní kritéria

Kritérium	1 1 až 2 body	2 3 až 4 body	3 5 až 6 bodů	Hodnocení body
školní jídelna má (neplatí pro zařízení, která nemají školní jídelnu)	neztrátový provoz, nabízí kvalitní jídla, výběr z více pokrmů	dobré hospodaření, není výběr z více jídel, zřídka stížnost na kvalitu jídla	nemá výběr z více pokrmů, existují trvalé oprávněné stížnosti na kvalitu pokrmů	
splnění mimořádného úkolu, byli uloženi	splněn v termínu	splnil se zpožděním	splnil částečně nebo nesplnil	
<b>Celkem bodů</b>				



## Souhrnné bodové hodnocení

Oblast	Body celkem/počet kritérií	
1. Řídící činnosti		
2. Řízení pedagogického procesu		
3. Ekonomické hledisko		
4. Rozvoj volnočasových aktivit		
5. Vytváření image školy		
6. Ostatní kritéria		
Celkem		Průměr: